

Navigation

Monographien.....	1
Herausgeberschaften.....	1
Beiträge in Zeitschriften und Online-Medien	2
Beiträge in Sammelbänden	4
Vorträge.....	6

Monographien

Binder, Martin (2020): Wie wäre es, technisch gebildet zu sein? Technische Bildung im Kontext der Allgemeinbildung. Hohengehren: Schneider.

Binder, Martin (2014): Technisches Handeln - Eine Studie zu einem grundlegenden Begriff Technischer Bildung. Dissertation. Pädagogische Hochschule Weingarten, Weingarten. Online verfügbar unter <https://hsbwgt.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/147/file/Binder+-+Studie+zum+technischen+Handeln.pdf>

Herausgeberschaften

Binder, Martin; Wiesmüller, Christian (Hg.) (2023): Technikunterricht - konkret. Reutlingen, 23.-24.09.2022. Offenbach a. M.: BE.ER-Konzept (Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Technische Bildung e. V., 24).

Binder, Martin; Wiesmüller, Christian; Finkbeiner, Timo (Hg.) (2022): Leben mit der Technik. Welche Technik wollen ‚Sie‘? - Technik: Verstehen wir, was wir nutzen!? Jahrestagung der DGTB. Paderborn; Mannheim, 17.-18.09.2020 und 24.-25.09.2021. Offenbach a. M.: BE.ER-Konzept.

Binder, Martin; Wiesmüller, Christian (Hg.) (2020): Technikunterricht: handfest und geistreich. Der Beitrag technischer Bildung zur kulturellen Bildung. Offenbach a. M.: BE.ER-Konzept (21. Tagung der DGTB in Flensburg, 20.09. –21.09.2019).

Binder, Martin; Wiesmüller, Christian (Hg.) (2019): Lernen in der schönen neuen Technikwelt. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Technische Bildung e. V. Magdeburg, 21.09. – 22.09.2018. Offenbach a. M.: BE.ER-Konzept.

Binder, Martin; Wiesmüller, Christian (Hg.) (2018): Lernorte Technischer Bildung. 19. Tagung der DGTB. Frankfurt a. M., 15.-16. September 2017. Offenbach a. M.: BE.ER-Konzept.

Binder, Martin (Hg.) (2018): Technik verstehen. Der andere Zugang zur Lebenswelt. Unter Mitarbeit von Ulrich Herrmann und Johannes Baumann. Villingen-Schwenningen: Neckar Verlag (Lehren & Lernen).

Binder, Martin (Hg.) (2017): Real(Haupt)schule. Ungleiche Geschwister unter einem Schuldach. *Lehren & Lernen* 43 (11). Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag.

Beiträge in Zeitschriften und Online-Medien

- Binder, Martin (2023): Lernen im Technikunterricht unterstützen. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht*, S. 33–45.
- Binder, Martin (2023): Rezension zu Rezension zu Friese, Marianne (Hg.) Care Work 4.0. Digitalisierung in der beruflichen und akademischen Bildung für personenbezogene Dienstleistungsberufe. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht*, S. 44–46.
- Binder, Martin (2023): Handwerkliches im Technikunterricht. Eine Antwort auf Robert Storz: Handwerkliche Fertigkeiten im Technikunterricht. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 48 (188), S. 22–26.
- Binder, Martin (2023): Rezension: Jörg Biber - Das Seeflugzeug-Versuchskommando Warnemünde. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 48 (188), S. 44–46.
- Binder, Martin (2022): Schiffe und ihre Wege. In: *Grundschule Sachunterricht* (95), S. 32–38.
- Binder, Martin (2022): Aktuelle Studien: Hannes Helmut Nepper und Tobias Gschwendtner: „Schüler- und Lehrervorstellungen zu ausgewählten technischen Grundlagen der Mechanik und Energieversorgung“. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 47 (183), S. 43–45.
- Binder, Martin; Wiesmüller, Christian (2022): Praktisch lernen - wie anders? In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 47 (183), S. 5–11.
- Binder, Martin (2020): Die Problem- und Handlungsfelder. Eine (überfällige) Klärung. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 45 (176), S. 16–22.
- Binder, Martin (2020): Rezension zu Martin Rothgangl u. a.: „Lernen im Fach und über das Fach hinaus“. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 45 (175), S. 45–46.
- Binder, Martin (2019): Bildungszugänge zu Industrie 4.0. Die Innovationsdebatte als Auftrag an Bildungsarbeit. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 44 (171), S. 5–11.
- Binder, Martin (2019): Rezension: Thomas Stuber u. a.: Lehrmittelreihe "Technik und Design". In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 44 (173), S. 44–46.
- Binder, Martin; Hilbert, Nadine; Lehmann, Margarete; Truschel, Felix; Wilhelm, Samuel (2019): Flugzeuge "lesen" und verstehen lernen. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 44 (173), S. 20–29.
- Binder, Martin (2019): Rezension: Rainer Sturm: Technisches Werken für die 3. und 4. Klasse. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 44 (172), S. 45–46.
- Binder, Martin; Bäuml, Stefan; Flaiz, Sandro; Wintergrün, Maren (2018): Holzverbindungen am Beispiel eines Modellbaumhauses. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 43 (167), S. 16–21.
- Binder, Martin (2018): Zum aktuellen Stand der Realschule in Baden-Württemberg. In: *Lehren & Lernen* 43 (11), S. 4–9.
- Binder, Martin (2018): Rezension zu Stuber et al.: Technik und Design. Technikunterricht in der Schule. In: *Lehren & Lernen* 44 (10), S. 37.
- Binder, Martin (2018): Rezension zu Geißel/Gschwendtner: Wirksamer Technikunterricht. Technikunterricht in der Schule. In: *Lehren & Lernen* 44 (10), S. 35–37.
- Binder, Martin (2018): MINT: Hype oder Bildungsauftrag. Technikunterricht in der Schule. In: *Lehren & Lernen* 44 (10), S. 16–18.

- Binder, Martin (2018): Guck mal, wer da hämmert. Technikunterricht in der Schule. In: *Lehren & Lernen* 44 (10), S. 7–10.
- Binder, Martin (2018): Ein USB-Kapselheber? Eine soziotechnische Skizze zu einem USB-Stick. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 43 (170), S. 9–14.
- Binder, Martin (2017): Technische Gestaltung als Inhalt Technischer Bildung. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 42 (164), S. 5–14.
- Binder, Martin (2017): Rainer Sturm: Technisches Werken für die 1. und 2. Klasse. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 42 (165), S. 40–42.
- Binder, Martin; Schlemmer, Elisabeth (2017): Berufsorientierung von Mädchen durch Technikbildung. Theoretische Überlegungen. In: *Berufsbildung* 70 (160), S. 35–37.
- Binder, Martin (2017): Roswitha Greinstetter, Maria Fast: Technische Bildung im fächerverbindenden Unterricht. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 42 (165), S. 43–46.
- Binder, Martin (2017): Thomas Stuber: Technik und Design (Grundlagenband). In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* 42 (165), S. 36–39.
- Binder, Martin; Stoch, Andreas (2017): Die "neue" Realschule. In: *Lehren & Lernen* 43 (11), S. 29–30.
- Binder, Martin; Wandel, Jochen (2017): Die Wilhelm-Hauff-Realschule in Pfullingen. Ein Beispiel gelingender Praxis. In: *Lehren & Lernen* 43 (11), S. 10–14.
- Binder, Martin (2016): Der soziologische Blick auf Technik. Über einen wichtigen Impulsgeber für den Technikunterricht. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (159), S. 7–15.
- Binder, Martin (2016): Der Bildungsplan Fach Technik 2016 in BW. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (161), S. 14–19.
- Binder, Martin (2016): Einführung in die Technikdidaktik. Skript zum Workshop am Landesinstitut für Pädagogik und Medien am 26.02.2016 in Saarbrücken. Pädagogische Hochschule Weingarten. Weingarten. Online verfügbar unter http://ph-weingarten.de/technik/downloads/Einfuehrung_in_die_Technikdidaktik.pdf, zuletzt geprüft am 06.03.2016.
- Binder, Martin (2015): Inhalt und Thema im Technikunterricht. Eine begriffliche Klärung. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (155), S. 5–11.
- Binder, Martin (2015): Rezension: Peter Janich - Handwerk und Mundwerk. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (158), S. 20–21.
- Binder, Martin (2014): Private Speech beim technischen Handeln. Eine Untersuchung zum handlungsbegleitenden Sprechen von Kindern Jg. 2 (Heft 2). In: *Journal of Technical Education (Joted)* 2 (2), S. 69–93. Online verfügbar unter <http://www.journal-of-technical-education.de/index.php/joted/article/view/35/27>
- Binder, Martin (2014): Warentest: Schüler testen Laubsägen. Vorstellung und Diskussion einer Unterrichtssequenz. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (151), S. 17–26.
- Binder, Martin (2014): Die Konstruktionsaufgabe. Methoden im Technikunterricht (Teil 1). In: *MINTZirkel* 3 (3), S. 13.
- Binder, Martin (2014): Die Fertigungsaufgabe. Methoden im Technikunterricht Teil 2. In: *MINTZirkel* 3 (5), S. 11.

- Binder, Martin (2014): Den Gebrauchswert eines Gegenstands analysieren. In: *Die Grundschulzeitschrift* 28 (272/273), S. 47–49.
- Binder, Martin (2013): Zum Verhältnis von Planen und Handeln. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (150), S. 5–15.
- Binder, Martin (2013): Methoden des Technikunterrichts - Probleme der Verknüpfung von Praxis und Theorie. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (148), S. 5–13.
- Binder, Martin (2012): Soziotechnisches System. Überlegungen zu einem Standardbegriff der Technik. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (146), S. 5–11.
- Binder, Martin (2012): Technisches Handeln – Ergebnisse der Vorstudie. Pädagogische Hochschule Weingarten. Weingarten. Online verfügbar unter http://www.ph-weingarten.de/technik/aktuelles-meldungen/Binder_Publikationen.php?navanchor=1010032.
- Binder, Martin (2012): Rasterkompetenz und Technikunterricht? Ein Einwurf zum Beitrag "Kompetenzraster für den Technikunterricht" von Dietrich Kadell. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (144), S. 5–11.
- Binder, Martin (2011): Rezension: Winfried Schmayl - Didaktik allgemeinbildenden Technikunterrichts. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (141), S. 43–46.
- Binder, Martin (2011): Artefakte - ein Beitrag zur Grenzbestimmung zwischen naturwissenschaftlicher und technischer Bildung. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (140), S. 6–16.
- Binder, Martin (2010): Technikunterricht für Bezugswissenschaften? In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (136), S. 5–12.
- Binder, Martin (2010): Inhalte technischer Bildung am Beispiel technischen Handelns. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (138), S. 6–12.
- Binder, Martin; Schweizer, Christian (2010): Technisches Zeichnen im Technikunterricht. Stand und Entwicklungstendenzen. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (135), S. 23–30.
- Binder, Martin (2009): Einführung in den Umgang mit dem Koordinatentisch. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (131), S. 30–35.
- Binder, Martin (2008): Computergesteuerte Werkzeugmaschinen im Technikunterricht. Tausendstel Millimeter entscheiden über unseren Wohlstand. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (130), S. 5–16.
- Binder, Martin (2008): Computergesteuerte Werkzeugmaschinen. In: *tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht* (129), S. 41–46.

Beiträge in Sammelbänden

- Binder, Martin (2023): Schiff oder Schwimmkörper? Analyse von Unterrichtsmaterialien für den technischen Sachunterricht unter dem Aspekt der Modellbildung. In: Martin Binder und Christian Wiesmüller (Hg.): *Technikunterricht - konkret*. Reutlingen, 23. – 24. September 2022. DGTB. Offenbach a. M.: BE.ER-Konzept (Herstellung), S. 190–220.
- Binder, Martin (2022): Technik: Verstehen wir, was wir nutzen? Einführung in das Tagungsthema. In: Martin Binder, Christian Wiesmüller und Timo Finkbeiner (Hg.): *Leben mit der Technik. Welche*

Technik wollen ‚Sie‘? - Technik: Verstehen wir, was wir nutzen!? Jahrestagung der DGTB. Paderborn; Mannheim, 17.-18.09.2020 und 24.-25.09.2021. Offenbach a. M.: BE.ER-Konzept, S. 149–159.

Binder, Martin (2021): Von Tassenbäumen und Konstruktionsspielen - Missverständnisse im Kontext früher technischer Bildung. In: Gregor Lang-Wojtasik und Stefan König (Hg.): Frühkindliche Bildung und Förderung. Ulm: Klemm+Oelschläger (Weingartner Dialog über Forschung, 4), S. 113–125.

Binder, Martin (2020): Dem Denken zuhören können? Eine Untersuchung zum handlungsbegleitenden Sprechen von Grundschulkindern. In: Michael Corsten, Katrin Hauenschild, Melanie Pierburg, Barbara Schmidt-Thieme, Ulrike Schütte und Dennis Wolff (Hg.): Qualitative Videoanalyse in Schule und Unterricht. Weinheim: Juventa Verlag ein Imprint der Julius Beltz GmbH & Co. KG, S. 69–80.

Binder, Martin; Wiesmüller, Christian (2020): Technische Bildung und/oder/gleich kulturelle Bildung? Zur Einführung. In: Martin Binder und Christian Wiesmüller (Hg.): Technikunterricht: handfest und geistreich. Der Beitrag technischer Bildung zur kulturellen Bildung. Offenbach a. M.: BE.ER-Konzept (21. Tagung der DGTB in Flensburg, 20.09. –21.09.2019), S. 9–28.

Binder, Martin; Wiesmüller, Christian (2020): Praktisch lernen? Wie anders! Zum Verhältnis von Theorie und Praxis im Sachunterricht am Beispiel "Technik". In: Ulrich Hecker, Maresi Lassek und Jörg Ramseger (Hg.): Über die Fächer hinaus: Prinzipien und Perspektiven. Frankfurt a. M.: Strube (Beiträge zur Reform der Grundschule, 151), S. 158–167.

Binder, Martin (2019): Gibt es gute Gründe, warum junge Frauen technische Berufe meiden? Untersuchungen aus der Technikdidaktik. In: Elisabeth Schlemmer und Martin Binder (Hg.): MINT oder CARE? Berufs- und Studienfachwahl von Frauen und Eckpunkte einer gendersensiblen Berufsorientierung. Weinheim: Beltz Juventa, S. 122–135.

Binder, Martin (2019): Lernen im und am Neuen. In: Martin Binder und Christian Wiesmüller (Hg.): Lernen in der schönen neuen Technikwelt. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Technische Bildung e. V. Magdeburg, 21.09. – 22.09.2018. Offenbach a. M.: BE.ER-Konzept, S. 75–88.

Binder, Martin; Schlemmer, Elisabeth (2018): Informelle Bildung, Kompetenzentwicklung und Berufsorientierung von Jungen und Mädchen im Bereich Technik. In: Marianne Friese (Hg.): Arbeitslehre und Berufsorientierung modernisieren. Analysen und Konzepte im Wandel von Arbeit, Beruf und Lebenswelt. 1. Auflage. Bielefeld: wbv (Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 49), S. 213–228.

Binder, Martin (2017): Technik - Konzepte zur Beschreibung und Strukturierung eines Alltagsbegriffs. In: Rüdiger Haas, Maja Jeretin-Kopf und Christian Wiesmüller (Hg.): Technik, kulturelle Entwicklung und technische Bildung. Stuttgart: Steinbeis-Edition, S. 1–34.

Binder, Martin (2016): Inhalte, Ziele und Tendenzen der Technischen Bildung. In: BÖKWE (Hg.): Shaping the Future. Unter Mitarbeit von Franz Billmayer. Wien, 30.09.-2.10.2016. Berufsverband Österreichischer Kunst- und Werkerzieher/innen. Wien: Eigenverlag, S. 37–45.

Binder, Martin (2016): Fragestellungen und Perspektiven der Soziologie auf den Wirklichkeitsbereich Technik und Folgerungen für die Technikdidaktik. In: Wolf Bienhaus (Hg.): Technik: Wirklichkeitsbereich und Bildungsgegenstand. 17. Tagung der DGTB in Ingolstadt vom 18.-19. September 2015. 1. Auflage. [Ansbach]: Deutsche Gesellschaft für Technische Bildung e.V, S. 39–54.

Binder, Martin (2013): Artefakte. Ein Beitrag zur Grenzbestimmung zwischen Naturwissenschaft und Technik. In: Wolf Bienhaus und Wilfried Schlagenhauf (Hg.): Technische Bildung im Verhältnis zur

naturwissenschaftlichen Bildung - Methoden des Technikunterrichts. Jahrestagung der DGTB. Basel / Wolfsburg. Offenbach a. M.: BE.ER-Konzept, S. 79–90.

Binder, Martin (2012): Handeln als Inhalt des Technikunterrichts. In: Wolf Bienhaus (Hg.): Inhalte zeitgemäßen Technikunterrichts. Strukturierung und Präzisierung. Jahrestagung der DGTB. Potsdam, 23.-24. September 2010. 1. Aufl. Offenbach a. M.: BE.ER-Konzept, S. 33–44.

Binder, Martin; Helling, Klaus (2001): Projekt Niedrigenergiehaus. In: Burkhard Sachs (Hg.): Praxis und Theorie in der technischen Bildung. Wilhelmshaven, 14. - 16.9.2000. DGTB. 1. Aufl. Villingen-Schwenningen: Neckar-Verl. (Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Technische Bildung e. V.), S. 41–52.

Vorträge

Binder, Martin (2023): Schiff oder Schwimmkörper? Analyse von Unterrichtsmaterialien für den technischen Sachunterricht unter dem Aspekt der Modellbildung. Jahrestagung der DGTB in Reutlingen, 23. – 24. September 2022.

Binder, Martin; Wiesmüller, Christian (2020): Praktisch lernen? Wie anders! Jahrestagung des Grundschulverbands in Frankfurt a. M.

Binder, Martin (2020): Divergentes und konvergentes Problemlösen in MINT-Projekten. Workshop für die Junior Ingenieur Akademie. Deutsche Telekom-Stiftung. Bonn, 29.11.2019.

Binder, Martin (2019): Ein MINT-Projekt konzipieren und präsentieren. Einführung in die Junior Ingenieur Akademie. Deutsche Telekom-Stiftung. Bonn, 29.11.2019.

Binder, Martin (2019): Roboter im Technikunterricht - von der Wettbewerbsbeteiligung zum Unterrichtsprojekt. World Robot Olympiad. Schülerforschungszentrum Friedrichshafen. Friedrichshafen, 26.11.2019.

Binder, Martin (2019): Der Mensch als „homo faber“ im Kontext einer mehrdimensionalen Bildung. Studium Generale. Pädagogische Hochschule Weingarten. Weingarten, 24.06.2019.

Binder, Martin; Drüke-Noe, Christina (2019): Formen der Kooperation zwischen Hochschule und Schule im Rahmen des Lehramtsstudiums. Qualifikation von Ausbildungsberaterinnen und -beratern. Pädagogische Hochschule Weingarten. Weingarten, 19.11.2019.

Binder, Martin (2018): Lernen im und am Neuen. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Technische Bildung e. V. in Magdeburg, 21.09. – 22.09.2018.

Binder, Martin (2018): Dem Denken zuhören können? Untersuchung zum handlungsbegleitenden Sprechen von Grundschulkindern. Qualitative Videoanalyse in Schule und Unterricht. Universität Hildesheim. Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Hildesheim, 01.11.2018.

Binder, Martin (2016): Inhalte, Ziele und Tendenzen der Technischen Bildung. Jahrestagung der BÖKWE: Shaping the Future. Wien, 30.09.-2.10.2016.

Binder, Martin (2016): Einführung in die Technikdidaktik. Landesinstitut für Pädagogik und Medien des Saarlandes. Abteilung Arbeitslehre. Saarbrücken.

Binder, Martin (2013): Handlungsbegleitendes Planen - Fallbeispiel der Handlung eines neunjährigen Mädchens. Tagung der DGTB. DGTB; Stiftung "Haus der kleinen Forscher". Berlin, 13.09.2013.